

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.44	5.55

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2003

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS		
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista		
Clave de PE en formato 911:	571300001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S		
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud		
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán		
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán		

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesina	Promedio General de 9 como mínimo
Monografía	9
Reporte Técnico	10
Memoria	11
Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	408	401	418	484	485	472	481	496	490	490	490

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	10	1	11	8	2	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	9	16	7	8	15	3	5	8	3	5	8	4	4	8	7	7	14
Total de profesores que participan en el PE	16	13	29	16	12	28	12	9	21	12	9	21	14	5	19	15	9	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	56.3	30.8	44.8	56.3	33.3	46.4	75.0	44.4	61.9	75.0	44.4	61.9	71.4	20.0	57.9	53.3	22.2	41.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	9	3	12	9	4	13	9	5	14	9	6	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	9	15	4	9	13	4	10	14	5	10	15	5	16	21
Total de profesores que participan en el PE	14	12	26	13	12	25	13	14	27	14	15	29	14	22	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	57.1	25.0	42.3	69.2	25.0	48.0	69.2	28.6	48.1	64.3	33.3	48.3	64.3	27.3	41.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	0	4	4	0	4
Maestría	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	4	2	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	3	12	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	13	0	13	13	0	13	9	4	13	0	0	0	0	0	0	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	14	9	5	14	9	5	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	3	3	6	4	2	6	5	3	8	5	4	9	5	5	10
Doctorado	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	8	3	11	9	3	12	8	4	12	8	5	13	8	6	14
Posgrado en el área de su desempeño	7	1	8	8	3	11	5	3	8	5	4	9	5	5	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	7	3	10	9	3	12	8	4	12	8	5	13	8	6	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	12	23

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	44.44	25.00	38.46	44.44	25.00	38.46	44.44	25.00	38.46	44.44	25.00	38.46	40.00	0.00	36.36	50.00	0.00	40.00
Maestría	55.56	75.00	61.54	55.56	75.00	61.54	55.56	75.00	61.54	55.56	75.00	61.54	50.00	300.00	72.73	50.00	100.00	60.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	90.00	300.00	109.09	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													10.00	9.09		0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	144.44	0.00	100.00	144.44	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	50.00	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	55.56	66.67	64.29	100.00	73.68	60.00	55.56	58.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	0.00	36.36	44.44	0.00	33.33	33.33	0.00	23.08	33.33	0.00	21.43	33.33	0.00	20.00
Maestría	37.50	100.00	54.55	44.44	66.67	50.00	55.56	75.00	61.54	55.56	80.00	64.29	55.56	83.33	66.67
Doctorado	12.50	0.00	9.09	11.11	33.33	16.67	0.00	25.00	7.69	0.00	20.00	7.14	0.00	16.67	6.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	88.89	100.00	93.33
Posgrado en el área de su desempeño	87.50	33.33	72.73	88.89	100.00	91.67	62.50	75.00	66.67	62.50	80.00	69.23	62.50	83.33	71.43
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	87.50	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00	88.89	100.00	92.31	88.89	100.00	92.86	88.89	100.00	93.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	78.57	100.00	88.46	84.62	100.00	92.00	84.62	85.71	85.19	78.57	80.00	79.31	78.57	54.55	63.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	38	100.0	40.0	100.0	33.0	100.0	6.0	100.0	4.0	100.0	0.0	0.0	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	17	44.7	23.0	57.5	19.0	57.6	2.0	33.3	1.0	25.0	0.0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	6	35.3	13.0	56.5	8.0	42.1	2.0	100.0	1.0	100.0	0.0		NA		NA		0.0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	2.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		NA		NA		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	174		43	341	85	362	87	24	5	37	8	30	6	14	3	20	4	20	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	99		24	90	22	0		104	21	77	16	77	16	50	10	34	7	40	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0			#[VALOR]	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0				0		0		0		22	4	50	10
Total del número de becas	273		67	431		107	362		87	128		26	114		24	107		23	64
Número y % de alumnos que reciben tutoría	266		65	352		88	362		87	363		75	374		77	86		18	481
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0			0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	85		20.83	84		20.95	85		20.33	87		17.98	87		17.94	20		4.24	90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		30	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	136		33.3	331.0		82.5	300.0		75.0	ND	ND	ND	ND		0.0	0.0		0.0	45.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5.93		5.44		5.00		6.00		6.00		6.00		6.0		6.0		6.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	4	20	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	45	9	45	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	50	10	50	10
Total del número de becas	115	23	115	23
Número y % de alumnos que reciben tutoría	490	100	490	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	22.50	90	22.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	33	30	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		48.0		48.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		6.0		6.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Cirujano Dentista
Clave de PE en formato 911:	571300001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	408	136	33.3333333	401	331	82.543641	400	300	75	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	79	18	22.78481013	79	39	49.367089	79	44	55.696203		25	#¡DIV/0!	65	26	40	65	31	47.692308
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	18	28	155.5555556	39	23	58.974359	44	36	81.818182	25	2	8	26	2	7.692307692	31	31	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	18	0		39	ND	#¡VALOR!	44	30	68.181818	25	20	80	26	20	76.92307692	31	5	16.129032
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	0		23	16	69.565217	36	20	55.555556	2	20	1000	2	20	1000	31	5	16.129032
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	6	6	100	36	36	100	58	57	98.275862		25	#¡DIV/0!	26	26	100	31	31	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	250	240	96		240	#¡DIV/0!	240	240	100	200	200	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	100	100	100		100	#¡DIV/0!	100	100	100	100	100	100

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	73	68	93.15068493	85	80	94.117647	90	85	94.444444	81	76	93.82716	88	83	94.31818182
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	73	34	46.57534247	85	25	29.411765	90	35	38.888889	81	40	49.382716	88	40	45.45454545
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .															
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	34	34	100	25	25	100	35	35	100	40	40	100	40	40	100
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	34	34	100	25	25	100	35	35	100	40	40	100	40	40	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	34	100	25	25	100	35	35	100	40	40	100	40	40	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		25	25	100	35	35	100	40	40	100	40	40	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	25	24	96	30	29	96.666667	30	29	96.666667	30	29	96.66666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	25	24	96	30	29	96.666667	30	29	96.666667	30	29	96.66666667

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Medicina
Facultad de Odontología
Facultad de Enfermería
Escuela de Enfermería

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA								POSGRADO				
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
TSU. Enfermería			77					N												
TSU. Radiología			48					N												
TSU. Protésista Dental			15					N												
Médico Cirujano									355		X				S					
Cirujano Dentista									481		X				S					
Enfermería									365	X.	X				S					
Esp. Endodoncia																3				N
Esp. Odontopediatría																5				N
Esp. Ortodoncia																4				N
Esp. Periodoncia																1				N
Esp. Prostodoncia Integral																4				N
Mtria. Investigación Clínica																14				N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA															LICENCIATURA						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matricula	156	155	54	46	50	183	140	168	167	169	170	961	960	975	1,077	1,173	1,186	1,201	1,296	1,306	1,300	1,30

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE							5	5	5	5	5							1	1	1	1	1
Matrícula							17	19	23	25	25							14	14	14	14	14

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE												4	4	4	4	4	6	12	12	12	12	1
Matricula												1.117	1.115	1.029	1.123	1.223	1.369	1.372	1.497	1.510	1.508	1.51

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matricula																						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matrícula																						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97-08 ÁREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		DOCTORADO										TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA												LICENCIATURA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matrícula	156	155	54	46	50	183	140	168	167	169	170	961	960	975	1,077	1,173	1,186	1,201	1,296	1,306	1,300	1,305

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	ESPECIALIDAD												MAESTRIA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre				
Número de PE	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	17	19	23	25	25	0	0	0	0	0	0	0	14	14	14	14	14

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO												TOTAL									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	6	12	12	12	12	12
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.117	1.115	1.029	1.123	1.223	1.369	1.372	1.497	1.510	1.508	1.514

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA												Licenciatura									
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho																						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																						
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud	156	155	151	167	180	183	140	168	167	169	170	961	960	975	1,077	1,173	1,186	1,201	1,296	1,306	1,300	1,305
Servicios																						
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>	<b>155</b>	<b>151</b>	<b>167</b>	<b>180</b>	<b>183</b>	<b>140</b>	<b>168</b>	<b>167</b>	<b>169</b>	<b>170</b>	<b>961</b>	<b>960</b>	<b>975</b>	<b>1,077</b>	<b>1,173</b>	<b>1,186</b>	<b>1,201</b>	<b>1,296</b>	<b>1,306</b>	<b>1,300</b>	<b>1,305</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación											
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud							31	33	37	39	39
Servicios											
TOTAL	0	0	0	0	0	0	31	33	37	39	39

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 97-08 ÁREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	20	20	40	20	21	41	19	21	40	17	19	36	19	18	37	16	15	31
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	47	33	80	49	29	78	51	34	85	44	34	78	40	19	59	45	29	74
Total de profesores	67	53	120	69	50	119	70	55	125	61	53	114	59	37	96	61	44	105
% de profesores de tiempo completo	30	38	33	29	42	34	27	38	32	28	36	32	32	49	39	26	34	30

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	18	19	37	19	21	40	20	21	41
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	32	62	31	34	65	32	34	66
Total de profesores	48	51	99	50	55	105	52	55	107
% de profesores de tiempo completo	38	37	37	38	38	38	38	38	38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	7	4	11	7	3	10	7	2	9	8	1	9	9	0	9	8	0	8
Maestría	8	16	24	8	18	26	7	18	25	6	17	23	7	17	24	6	14	20
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	16	20	36	16	21	37	15	21	36	15	19	34	17	18	35	15	15	30
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	6	10	16	6	10	16
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	3
Participación en el programa de tutoría	16	14	30	16	14	30	18	14	32	15	15	30	16	14	30	13	13	26
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	12	12	0	13	13	0	13	13	32	41	73	21	40	61	32	43	75

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	3	7	2	3	5	2	2	4
Maestría	12	13	25	15	14	29	15	15	30
Doctorado	2	3	5	2	4	6	3	4	7
Posgrado	18	19	37	19	21	40	20	21	41
Posgrado en el área de su desempeño	12	20	32	12	20	32	11	20	31
Doctorado en el área de su desempeño	2	3	5	2	4	6	3	4	7
Pertenencia al SNI / SNC	1	1	2	2	2	4	3	4	7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	6	11	6	6	12	7	7	14
Participación en el programa de tutoría	13	24	37	15	25	40	15	26	41
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44	55	99	47	58	105	50	60	110

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97-08 ÁREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
Especialidad	35.0	20.0	27.5	35.0	14.3	24.4	36.8	9.5	22.5	47.1	5.3	25.0	47.4	0.0	24.3	50.0	0.0	25.8	52.9	5.6	28.6	17.6	22.2	20.0
Maestría	40.0	80.0	60.0	40.0	85.7	63.4	36.8	85.7	62.5	35.3	89.5	63.9	36.8	94.4	64.9	37.5	93.3	64.5	29.4	83.3	57.1	29.4	83.3	57.1
Doctorado	5.0	0.0	2.5	5.0	0.0	2.4	5.3	4.8	5.0	5.9	5.3	5.6	5.3	5.6	5.4	6.3	6.7	6.5	11.8	11.1	11.4	11.8	11.1	11.4
Posgrado	80.0	100.0	90.0	80.0	100.0	90.2	78.9	100.0	90.0	88.2	100.0	94.4	89.5	100.0	94.6	93.8	100.0	96.8	94.1	100.0	97.1	58.8	116.7	88.6
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	52.6	47.1	35.3	55.6	45.7	40.0	66.7	53.3	100.0	72.2	85.3	100.0	90.5	93.5
Doctorado en el área de su desempeño	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	0.0	25.0	0.0	50.0	25.0
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	3.2	0.0	5.6	2.9	0.0	5.6	2.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	2.7	0.0	20.0	9.7	5.9	33.3	20.0	5.9	33.3	20.0
Participación en el programa de tutoría	80.0	70.0	75.0	80.0	66.7	73.2	94.7	66.7	80.0	88.2	78.9	83.3	84.2	77.8	81.1	81.3	86.7	83.9	82.4	88.9	85.7	58.8	111.1	85.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	22.6	10.0	0.0	26.0	10.9	0.0	23.6	10.4	52.5	77.4	64.0	35.6	108.1	63.5	52.5	97.7	71.4	51.6	38.5	45.6	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	22.2	15.8	18.9	10.5	14.3	12.5	10.0	9.5	9.8
Maestría	66.7	68.4	67.6	78.9	66.7	72.5	75.0	71.4	73.2
Doctorado	11.1	15.8	13.5	10.5	19.0	15.0	15.0	19.0	17.1
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	66.7	105.3	86.5	63.2	95.2	80.0	55.0	95.2	75.8
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	5.6	5.3	5.4	10.5	9.5	10.0	15.0	19.0	17.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	27.8	31.6	29.7	31.6	28.6	30.0	35.0	33.3	34.1
Participación en el programa de tutoría	72.2	126.3	100.0	78.9	119.0	100.0	75.0	123.8	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91.7	107.8	100.0	94.0	105.5	100.0	96.2	109.1	102.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	75	3	75	3	75	5	125	6	150	6	100	6	50	6	50	6	50	6	50	6	50
Número y % de PE actualizados													5	41.67	5	41.67	4	33.33	5	41.67	5	41.67
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													0		0		1	8.3	3	25.0	5	41.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	100.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	25.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	2	33.3	1	16.7	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97-08 ÁREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	961	86.03	960	86	975	94.75	1077	95.90	1173	95.91	1186	86.63	1201	89.56	1201	82.04	1206	81.87	1206	82.10	1206	81.76
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUI/PA, LIC. y Posgrado)	455	41	938	84	997	97	55	5	87	7	91	7	78	6	66	4	91	6	95	6	104	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUI/PA y LIC)	325	29	356	32	328	32	377	34	375	31	375	27	178	13	169	12	196	13	182	12	219	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	ND	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0		10	27	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUI/PA, Licenciatura y Posgrado)	ND	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		169	11	231	15	348	23	361	24
Total del número de becas	780	70	1294	116	1325	129	432	38	462	38	466	34	256	19	404	27	528	35	625	41	684	45
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUI/PA y LIC.	675	60	800	72	923	90	923	82	923	75	765	56	1198	89	1405	96	1421	96	1415	96	1420	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	5	0	8	1	24	2	30	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	1	100	0		0	0	0	0	0	0	20	83	26	87
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	3	0	4	0	15	1	19	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	0		0		0		1	100	0		0	0	0	0	0	0	10	67	15	79
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	236	21	233	21	235	23	260	23	302	25	199	15	288	21	338	23	354	23	357	24	351	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	51	22	49	21	76	29	75	25	100	50	30	10	165	49	165	47	170	48	170	48
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	50	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	50	3	50	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	3	75	3	75	3	75	3	75	3	75	3	50	3	25	6	50	6	50	6	50	6	50
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	1	17	1	17	3	50	3	50	4	67	5	83
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	4	100	4	100	4	100	2	50	2	50	3	50	5	83	6	100	6	100	6	100	6	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	761	68	853	84	780	81	915	90	972	90	155	62	110	81	187	92	298	82	392	86	435	88

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES:

UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	4	133.3	3	100.0	3	100.0	3	100.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	149		146		161		140		99		64		64		756		229		119		116			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	93	62.4	115	78.8	114	70.8	108	77.1	79	79.8	40	62.5	40	62.5	395	52.2	20	8.7	10	8.4	13	11.2		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	48	51.6	71	61.7	59	51.8	66	61.1	57	72.2	39	97.5	39	97.5	340	86.1	164	820.0	74	740.0	63	484.6		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6	6.5	13	11.3	17	14.9	13	12.0	5	6.3	1	2.5	1	2.5	55	13.9	45	225.0	35	350.0	40	307.7		
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUI/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUI/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUI/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUI/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUI/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												NA		NA	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												NA		NA	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSUI/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.0	4	100.0	6	150.0	6	150.0	6	150.0	6	100.0	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7		
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0		0		0		0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.0	4	100.0	6	150.0	6	150.0	6	150.0	6	100.0	3	25.0	3	25.0	3	25.0	3	25.0	3	25.0		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	150.0	4	100.0	4	100.0	6	150.0	6	150.0	6	100.0	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7	4	66.7		
Número y % de PE basados en competencias	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	50.0	3	25.0	3	25.0	3	25.0	3	25.0	3	25.0		
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	66.7	9	75.0	9	75.0	9	75.0	9	75.0	9	75.0		
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	2	16.7	3	25.0	4	33.3		
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	2	50.0	2	50.0	2	50.0	1	16.7	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0	3	50.0		
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	2	50.0	2	50.0	2	50.0	1	16.7	2	33.3	2	33.3	3	50.0	3	50.0	3	50.0		

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97-08 ÁREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	59	38	64.4	82	74	90.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	40	16	40.0	39	12	30.8	31	31	100.0	31	16	51.6	30	17	56.7	57	25	43.9	0	0		72	54	75.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	16.0	ND	# VALOR!	12.0	ND	#####	31.0	20	64.5	16.0	23	143.8	17.0	21	123.5	25.0	12	48.0		0		54.0	49	90.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	16.0	12	75.0	12.0	1	8.3	31.0	6	19.4	16.0	7	43.8	17.0	9	52.9	25.0	20	80.0		0		54.0	48	88.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12.0	ND	# VALOR!	1.0	ND	#####	6.0	2	33.3	7.0	16	228.6	9.0	24	266.7	20.0	12	60.0		0		48.0	48	100.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	190	180	94.7	202	192	95.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	181	104	57.5	193	127	65.8	207	144	69.6	198	87	43.9	168	42	25.0	160	82	51.3	190	113	59.5	204	106	52.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	104.0	ND	# VALOR!	127.0	ND	#####	144.0	130	90.3	87.0	142	163.2	42.0	138	328.6	82.0	68	82.9	113.0	111	98.2	106.0	106	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	104.0			127.0			144.0			87.0			42.0			82.0			113.0	81	71.7	106.0	80	75.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.		59	# VALOR!		66	#####		118	# VALOR!		153	#####		146	# VALOR!		28	# VALOR!						
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		ND	# VALOR!		33	#####		98	# VALOR!		137	#####		137	# VALOR!		28	# VALOR!	81.0	81	100.0	80.0	80	100.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	32	31	96.9	188	173	92.0	191	178	93.2	179	153	85.5	174	159	91.4	198	141	71.2	68	40	58.8	144	122	84.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	#####	539	490	90.9	575	520	90.4	575	520	90.4	372	353	94.9	88	80	90.9	268	248	92.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	27	27	100.0	96	45	46.9	133	131.0	98.5	134	132	98.5	137	134	97.8	204	128	62.7	32	26	81.3	88	83	94.3

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS								
	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	83	75	90.4	83	72	86.7	83	76	91.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	58	41	70.7	88	67	76.1	88	70	79.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.									
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41.0	38	92.7	67.0	65	97.0	70.0	70	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	41.0	37	90.2	67.0	63	94.0	70.0	66	94.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.									
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	37.0	36	97.3	63.0	61	96.8	66.0	64	97.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	204	191	93.6	206	193	93.7	219	210	95.9
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	219	120	54.8	213	141	66.2	222	141	63.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	120.0	120	100.0	141.0	120	85.1	141.0	141	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	120.0	109	90.8	141.0	131	92.9	141.0	131	92.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	109.0	109	100.0	131.0	131	100.0	131.0	136	103.8
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	165	157	95.2	202	192	95.0	199.0	190	95.5
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	390	362	92.8	460	437	95.0	537.0	516	96.1
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	105	101	96.2	126	121	96.0	128.0	123	96.1

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	3		3		3		3		3		1		2		2		2		2		2	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		0		0		1	50.0	1	50
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	1	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	1	50.0	1	50
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	3		3		3		3		3		1		2		2		2		2		2	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

#### INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	146	74	116	51	121	53	128	44	148	31	145	28	204	28	205	31	207	35	211	41	212	47
Dedicadas a los profesores	48	20	37	20	41	17	45	13	49	10	50	10	57	7	58	8	60	8	62	9	64	10
Dedicadas al personal de apoyo	37	20	26	14	27	13	31	9	36	7	28	3	43	0	45	0	49	1	51	2	55	4
Total de computadoras en la DES	231	114	179	85	189	83	204	66	233	48	223	41	304	35	308	39	316	44	324	52	331	61

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembr			
				%	%			
Relación de computadoras por alumno	0.11398041	0.1210139	0.1081081	0.14868805	0.13694	0.13709	0.1399204	0.14002642
Relación de computadoras por profesor	47.368421	51.041667	47.619048	50	111.538	60.6061	59.047619	59.81308411

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	31	100	36	100	28	100	43	100	45	100	49	100	51	100	55	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97-08 ÁREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	1117	2438	5719		2.18263	5.11996	1115	2600	6229		2.331838565	5.586547	1126	2717	6478		2.41296625	5.7531083	1244	2843	6845		2.28536977	5.502411576
SERVICIOS	0	1046	2451		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1113	2669		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1164	2775		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1218	2933		#DIV/0!	#DIV/0!
Área del conocimiento	2010						2011						Marzo						Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0						0					
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	1353	2854	6835		2.10939	5.05174	1369	2854	6835		2.084733382	4.992695	1372	3242	7407		2.36297376	5.398688	1497	3507	8768		2.34268537	5.857047428
SERVICIOS	0	1222	2929		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1222	2929		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1389	3174		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1502	2191		#DIV/0!	#DIV/0!
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0						0						0											
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0						0											
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	1510	3507	8768		2.32252	5.80662	1508	3507	8768		2.325596817	5.814324	1514	3507	8768		2.31638045	5.7912814						
SERVICIOS	0	1502	2191		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1502	2191		#DIV/0!	#DIV/0!	0	1502	2191		#DIV/0!	#DIV/0!						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nombre de la DES: UVER 97-08 ÁREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	21	52.5	21	51.2195122	27	67.5	28	77.77777778	30	81.08108108	30	96.77419	33	94.285714	35	100	37	100	40	100	41	100

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Endodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Endodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Trabajo Recepcional					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							3	3	5	5	5

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE																		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Endodencia
Clave de PE en formato 911:	671300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Endodencia
Clave de PE en formato 911:	671300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Endodencia
Clave de PE en formato 911:	671300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0				0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0				0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0				0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													3	100	3	100			5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0			0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0				0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0			0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0				0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	0	0.00			5	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0		0				0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	3.0	100.0			5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													1.5		1.5				1.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.5		1.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Endodondia
Clave de PE en formato 911:	671300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6				
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	3	3	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	NA	NA	# VALOR	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	# VALOR	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	# VALOR	NA	# VALOR	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	# VALOR	NA	# VALOR	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	# VALOR	5	5	100	8	8	100	10	10	100	15	15	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	# VALOR	2	2	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100			

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2430W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	69.81	30.18

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	4	1	0	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2430W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	COMACE	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1. TESIS	7. APROBAR EL EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGL)										
2. TESINA	8. PROMEDIO GENERAL DE NUEVE (9) COMO MÍNIMO										
3. MONOGRAFÍA	9										
4. REPORTE TÉCNICO	10										
5. MEMORIA	11										
6. APROBAR EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	12										

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	288	301	309	324	343	359	365	390	390	390	390

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	12	12	0	13	13	0	13	13	0	11	11	0	11	11	0	11	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	10	15	5	8	13	4	6	10	4	6	10	13	13	26	4	5	9
Total de profesores que participan en el PE	5	22	27	5	21	26	4	19	23	4	17	21	13	24	37	4	16	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	54.5	44.4	0.0	61.9	50.0	0.0	68.4	56.5	0.0	64.7	52.4	0.0	45.8	29.7	0.0	68.8	55.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	3	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	13	13	0	13	13	0	11	11	0	13	13	0	13	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6	12	14	18	32	14	18	32	15	19	34	15	19	34
Total de profesores que participan en el PE	6	19	25	14	31	45	14	29	43	15	32	47	15	32	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	68.4	52.0	0.0	41.9	28.9	0.0	37.9	25.6	0.0	40.6	27.7	0.0	40.6	27.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2430W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	10	10	0	12	12	0	12	12	0	10	10	0	10	10	0	10	10
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	12	12	0	13	13	0	13	13	0	11	11	0	11	11	0	11	11
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	9	9	0	9	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	3
Participación en el programa de tutoría	0	9	9	0	11	11	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	11	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	12	12	0	13	13	0	13	13	1	23	24	1	23	24	0	20	20

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	11	11	0	13	13	0	11	11	0	13	13
Doctorado	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	13	13	0	13	13	0	11	11	0	13	13
Posgrado en el área de su desempeño	0	11	11	0	11	11	0	13	13	0	13	13
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	6	6	0	6	6	0	7	7	0	8	8
Participación en el programa de tutoría	0	11	11	0	13	13	0	13	13	0	13	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	1	15	16	2	16	18	2	17	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad		16.67	16.67		7.69	7.69		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		83.33	83.33		92.31	92.31		92.31	92.31		90.91	90.91		90.91	90.91		90.91	90.91
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		7.69	7.69		9.09	9.09		9.09	9.09		9.09	9.09
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		81.82	81.82		81.82	81.82		81.82	81.82
Doctorado en el área de su desempeño								0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																	9.09	9.09
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP														9.09	9.09		27.27	27.27
Participación en el programa de tutoría		75.00	75.00		84.62	84.62		69.23	69.23		0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	54.55	44.44	0.00	61.90	50.00	0.00	68.42	56.52	25.00	135.29	114.29	7.69	95.83	64.86	0.00	125.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2430W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		84.62	84.62		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado		15.38	15.38		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		84.62	84.62		84.62	84.62		118.18	118.18		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00												
Miembros del SNI		7.69	7.69		7.69	7.69		18.18	18.18		15.38	15.38		23.08	23.08
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		9.09	9.09		7.69	7.69		15.38	15.38
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		46.15	46.15		46.15	46.15		63.64	63.64		53.85	53.85		61.54	61.54
Participación en el programa de tutoría		84.62	84.62		100.00	100.00		118.18	118.18		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	7.14	48.39	35.56	14.29	55.17	41.86	13.33	50.00	38.30	13.33	53.13	40.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	5.0	100.0	6.0	100.0	4.0	100.0	2.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		2.0	40.0	2.0	33.3	4.0	100.0	0.0		1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		1.0	50.0	2.0	100.0	3.0	75.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		1.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		1.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2430W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	140		49	230	76	244	79	19	6	32	9	28	8	30	8	20	5	40	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	88		31	106	35	0		140	43	147	43	147	41	78	21	55	14	57	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		#¡VALOR!		0		0		0		1	0	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		10	3	15	4	0		0		5	1	5	1
Total del número de becas	228		79	336		112	244	79	169	52	194	57	175	49	108	30	81	21	104
Número y % de alumnos que reciben tutoría	288		100	301		100	309		100	299		92	308	90	232	65	307	84	390
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	0	0	2		1	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND			ND		ND		1		1		0		0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	0	0	0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND			ND		ND		ND		1		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	69		23.96	69		22.92	69		22.33	80		24.69	84		24.49	68		18.94	84
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND			ND		ND		ND		ND		0		0		0		25	29
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	240		83.3	250.0		83.1	250.0		80.9	49.0		33.1	48.0		29.3	48.0		96.5	40.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0			5.0		5.0		5.0		5.0		5.0		5.0		5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	40	10	40	10
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	15	62	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	115	29	116	30
Total del número de becas	220	56	223	57
Número y % de alumnos que reciben tutoría	390	100	390	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	87	28.71	87	28.71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30	34	30	34
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	65.0	95.6	65.0	69.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.0		5.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2430W
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	36	35	97.22222222	284	231	81.338028	67	66	98.507463	63	17	26.984127	59	14	23.72881356	69	12	17.391304
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	70	4	5.714285714	70	49	70	43	43	100	68	47	69.117647	65	52	80	45	5	11.111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	4	0		49		ND #¡VALOR!	43		43	47		47	52		100	5		100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	0		49		ND #¡VALOR!	43		43	47		47	52		100	5		100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0				ND #¡VALOR!	43		43	47		47	52		100	5		100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	0	0		100	90	90	43		43	68		69.117647	65	52	80	92	45	48.913043
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100		87	59		88.135593	108	98	90.74074074	0		0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	15	15	100	25	25	100	10		10	15		100	10	10	100	73	7	9.5890411

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	67	64	95.52238806	67	64	95.522388	64	61	95.3125	75	68	90.666667	81	80	98.7654321			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	67	36	53.73134328	69	38	55.072464	79	45	56.962025	82	55	67.073171	84	58	69.04761905			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	36	100	38	38	100	45	45	100	55	55	100	58	58	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	31	86.11111111	38	36	94.736842	45	41	91.111111	55	51	92.727273	58	53	91.37931034			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36	31	86.11111111	38	36	94.736842	45	41	91.111111	55	51	92.727273	58	58	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	25	23	92	30	28	93.333333	32	29	90.625	35	32	91.428571	35	32	91.42857143			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		100	90	90	100		90	110		95.454545	120	115	95.83333333			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	11	91.66666667	14	13	92.857143	15	14	93.333333	15	14	93.333333	16	15	93.75			

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	671300023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	671300023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Trabajo Recepcional					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							5	5	5	5	5

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	671300023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	671300023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	671300023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0		0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	5.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													1.5		1.5		1.5		1.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5		5	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.5		1.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Odontopediatría
Clave de PE en formato 911:	671300023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la salud
Campus:	Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos-Minatitlán

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																	
Concepto:	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre													
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	8	8	100	10	10	100	15	15	100	20	20	100		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300025
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300025
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						1	Competencia Internacional	
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Trabajo Recepcional					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							4	4	5	5	5

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300025
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300025
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300025
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													3	75	5	125	5 100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0	0 0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0 0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	5	125.00	0 0.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0		0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	5.0	100.0	5.0 100.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													1.5		1.5		1.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.5		1.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Ortodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300025
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS																	
Concepto:	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre													
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																	
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																	
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	15	15	100	20	20	100		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Periodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300033
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Periodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300033
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Trabajo Recepcional					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							1	3	3	5	5

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Periodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300033
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Periodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300033
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	###
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Periodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300033
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													1	100	3	100	3	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	3	100.00	0	0.00		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0		0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	3.0	100.0	3.0	100.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													1.5		1.5		1.5			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.5		1.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Periodoncia
Clave de PE en formato 911:	671300033
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6							
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%				
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	3	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	3	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	15	15	100	20	20	100			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	3	3	100	3	3	100	5	5	100	5	5	100			

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Proctodencia Integral
Clave de PE en formato 911:	671300857
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Proctodencia Integral
Clave de PE en formato 911:	671300857
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Trabajo Recepcional					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							4	4	5	5	5

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE																		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITILAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Proctodencia Integral
Clave de PE en formato 911:	671300857
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Proctodencia Integral
Clave de PE en formato 911:	671300857
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Proctodencia Integral
Clave de PE en formato 911:	671300857
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre				Núm.	%
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													3	75	5	125	5	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	5	125.00	0	0.00		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0		0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	5.0	100.0	5.0	100.0			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													1.5		1.5		1.5			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.5		1.5	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Especialización en Proctodencia Integral
Clave de PE en formato 911:	671300857
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	NA	NA	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	15	15	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	3	3	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96.68	3.32

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	37	29	29	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X		2006	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
Tesina	Promedio General de 9 como mínimo
Monografía	9
Reporte Técnico	10
Memoria	11
Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	265	258	248	269	345	355	355	410	426	420	425

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	10	1	11	8	1	9	10	1	11	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	11	42	30	10	40	24	6	30	24	6	30	1	1	2	25	8	33
Total de profesores que participan en el PE	42	12	54	41	11	52	34	7	41	32	7	39	11	2	13	33	9	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.2	8.3	22.2	26.8	9.1	23.1	29.4	14.3	26.8	25.0	14.3	23.1	90.9	50.0	84.6	24.2	11.1	21.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	2	11	9	3	12	10	3	13	10	3	13	9	4	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	9	32	30	8	38	35	8	43	35	8	43	35	8	43
Total de profesores que participan en el PE	32	11	43	39	11	50	45	11	56	45	11	56	44	12	56
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.1	18.2	25.6	23.1	27.3	24.0	22.2	27.3	23.2	22.2	27.3	23.2	20.5	33.3	23.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	0	4	5	0	5	4	0	4
Maestría	3	0	3	3	0	3	2	0	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	7	1	8	7	1	8	6	1	7	6	1	7	8	1	9	7	1	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	11	1	12	11	0	11	9	1	10	0	0	0	0	0	0	6	1	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	6	26	10	5	15	16	9	25

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	5	1	6	3	1	4	3	1	4	1	1	2
Maestría	2	1	3	5	1	6	6	1	7	7	1	8
Doctorado	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Posgrado	8	2	10	9	3	12	10	3	13	10	3	13
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	8	2	10	9	2	11	7	3	10
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	3	1	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	7	2	9	7	3	10	7	4	11	6	6	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	8	29	30	12	42	35	14	49	37	12	49

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	27.27	100.00	33.33	27.27	100.00	33.33	30.00	100.00	36.36	50.00	0.00	44.44	50.00	0.00	45.45	50.00	0.00	44.44
Maestría	27.27	0.00	25.00	27.27	0.00	25.00	20.00	0.00	18.18	12.50	100.00	22.22	20.00	100.00	27.27	25.00	100.00	33.33
Doctorado	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	10.00	0.00	9.09	12.50	0.00	11.11	10.00	0.00	9.09	12.50	0.00	11.11
Posgrado	63.64	100.00	66.67	63.64	100.00	66.67	60.00	100.00	63.64	75.00	100.00	77.78	80.00	100.00	81.82	87.50	100.00	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	77.78	85.71	100.00	87.50
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										25.00		22.22	20.00		18.18	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	91.67	90.00	100.00	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	100.00	77.78
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.50	85.71	66.67	90.91	250.00	115.38	48.48	100.00	59.52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	55.56	50.00	54.55	33.33	33.33	33.33	30.00	33.33	30.77	10.00	33.33	15.38	0.00	25.00	7.69
Maestría	22.22	50.00	27.27	55.56	33.33	50.00	60.00	33.33	53.85	70.00	33.33	61.54	55.56	50.00	53.85
Doctorado	11.11	0.00	9.09	11.11	33.33	16.67	10.00	33.33	15.38	20.00	33.33	23.08	33.33	50.00	38.46
Posgrado	88.89	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	125.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	112.50	50.00	100.00	88.89	66.67	83.33	90.00	66.67	84.62	70.00	100.00	76.92	62.50	60.00	61.54
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	15.38	22.22	25.00	23.08
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	11.11	0.00	9.09	22.22	0.00	16.67	30.00	33.33	30.77	30.00	33.33	30.77	33.33	25.00	30.77
Participación en el programa de tutoría	77.78	100.00	81.82	77.78	100.00	83.33	70.00	133.33	84.62	60.00	200.00	92.31	66.67	150.00	92.31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	65.63	72.73	67.44	76.92	109.09	84.00	77.78	127.27	87.50	82.22	109.09	87.50	81.82	125.00	91.07

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	76	100.0	62.0	100.0	81.0	100.0	90.0	100.0	71.0	100.0	37.0	100.0	37.0	100.0	37.0	100.0	10.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	51	67.1	56.0	90.3	56.0	69.1	66.0	73.3	59.0	83.1	29.0	78.4	29.0	78.4	29.0	78.4	9.0	90.0	7.0	87.5	7.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	24	47.1	35.0	62.5	27.0	48.2	42.0	63.6	44.0	74.6	29.0	100.0	29.0	100.0	29.0	100.0	9.0	100.0	7.0	100.0	6.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2	3.9	4.0	7.1	3.0	5.4	2.0	3.0	2.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	14.3	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre					
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	141		53	262	102		9	4	9	3	18	5	25	7	33	9	25	6	25	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	138		52	143	55		109	44	109	41	123	36	123	35	45	13	55	13	60	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0							0		0		0		3	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0							0		0		0		96	23	99	23
Total del número de becas	279		105	405		157	118		48	118		44	141		41	148		42	78	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	121		46	147		57	202		81	273		101	281		81	346		97	395	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0			0		0		0		0		0	3	1	3		1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0		5	1	3		1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50		18.87	50		19.38	51		20.56	76		28.25	75		21.74	77		21.69	84	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	50		100	49		96	76		100	75		100	77		100	NA	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	237		89.4	244.0		94.6	230.0		92.4	45.0		107.1	42.0		105.0	33.0		45.8	77.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.18		5.19		5.00		7.00		7.00		7.00		7.00		7		7.0		7.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	25	6	28	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	14	70	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	113	27	140	33
Total del número de becas	203	48	243	57
Número y % de alumnos que reciben tutoría	420	100	425	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	20	5	25	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	20	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	15	4	18	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	10	67	14	78
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	20.00	70	19.72
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	100	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	170.0	94.4	210.0	95.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	7.0		7.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Médico Cirujano
Clave de PE en formato 911:	571101006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	49	46	93.87755102	95	95	100	50	50	100	45	44	97.777778	95	75	78.94736842	51	49	96.078431
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	58	45	77.5862069	62	47	75.806452	58	57	98.275862	50	40	80	50	42	84	50	46	92
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	45	31	68.8888889	47	43	91.489362	57	39	68.421053	40	42	105	42	51	121.4285714	46	32	69.565217
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	45	0		47	ND	#¡VALOR!	57	57	100	40	40	100	42	42	100	46	18	39.130435
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	31	38	122.5806452	43	17	39.534884	39	32	82.051282	42	38	90.47619	51	48	94.11764706	32	18	56.25
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	25	24	96	52	47	90.384615	58	57	98.275862	45	42	93.333333	42	40	95.23809524	50	41	82
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	89	73	82.022472	45	40	88.888889	42	38	90.47619048	72	53	73.611111
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	10	10	100	13	12	92.307692	15	14	93.333333	15	14	93.333333	15	14	93.33333333	15	6	40

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015								
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	50	48	96	50	48	96	50	45	90	50	49	98	50	47	94			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	43	86	50	43	86	50	40	80	50	46	92	50	43	86			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	43	41	95.34883721	43	43	100	40	40	100	46	46	100	43	43	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	43	16	37.20930233	43	19	44.186047	40	33	82.5	46	40	86.956522	43	38	88.37209302			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	16	39.02439024	43	19	44.186047	40	33	82.5	46	40	86.956522	43	38	88.37209302			
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	43	17	39.53488372	43	23	53.488372	40	35	87.5	46	41	89.130435	43	39	90.69767442			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	88	80	90.90909091	100	91	91	152	140	92.105263	180	168	93.333333	220	210	95.45454545			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75	24	21	87.5	22	20	90.909091	23	20	86.956522	22	19	86.36363636			

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88	12

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	NA	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
							14	14	14	14	14

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012			2013			2014			2015					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																				
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT													0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													14	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													0	0.00	0	0.00	14	100.00	14	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													SD	SD	19.0	100.0	22.0	100.0	22.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													2.0		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	14	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	14	3	21
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	14	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0		0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	14.0	100.0	14.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Maestría en Investigación Clínica
Clave de PE en formato 911:	771000016
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (*)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#(VALOR)	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100			
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	NA	NA	#(VALOR)	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100			
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .																		
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#(VALOR)	14	12	85.714286	14	12	85.714286	14	12	85.714286	14	12	85.71428571			
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	14	12	85.714286	14	12	85.714286	14	12	85.714286	14	12	85.71428571			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#(VALOR)	NA	#(VALOR)	12	12	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#(VALOR)	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD		SD	#(VALOR)	5	5	100	10	10	100	10	10	100	12	12	100		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)		SD	SD	#(VALOR)	2	2	100	5	5	100	8	8	100	10	10	100		

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	471200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU01
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	84.43	15.17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	471200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU01
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
		X	0	0		4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 TESIS					7
2 TESIS					8
3 MONOGRAFIA					9
4 REPORTE TECNICO					10
5 MEMORIA					11
6 APROBAR EL EXAMEN DE CONOCIMIENTO					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Matrícula del PE:	0	0	0	0	78	88	Marzo	Diciembre	90	90	90
							77	93			

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																0.0	16.7	10.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	5	7	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Total de profesores que participan en el PE	2	5	7	1	4	5	1	5	6	1	5	6	1	6	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	20.0	0.0	40.0	33.3	0.0	40.0	33.3	0.0	50.0	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	471200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU01
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	3	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3	3	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	ND	ND	0	ND	ND	0	ND	ND	0	2	7	9	1	7	8	1	4	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6	1	5	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																	0.00	0.00
Maestría																	100.00	100.00
Doctorado																	0.00	0.00
Posgrado																	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										0.00	0.00		0.00	0.00			0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría																	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																25.00	66.67	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	471200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU01
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		33.33	33.33
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					0.00	0.00		0.00	0.00		50.00	50.00		66.67	66.67
Participación en el programa de tutoría					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	60.00	71.43	200.00	75.00	100.00	200.00	80.00	100.00	200.00	80.00	100.00	100.00	83.33	85.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	35.0	100.0	36.0	100.0	41.0	100.0	40.0	100.0	22.0	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0	23.0	100.0	2.0	30.0	2.0	35.0	2.0	35.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	25.0	71.4	34.0	94.4	37.0	90.2	36.0	90.0	19.0	86.4	10.0	43.5	10.0	43.5	10.0	43.5	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	18.0	72.0	22.0	64.7	22.0	59.5	19.0	52.8	12.0	63.2	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	1.0	50.0	1.0	50.0	1.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	4.0	16.0	8.0	23.5	12.0	32.4	11.0	30.6	3.0	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	50.0	1.0	50.0

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	471200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU01
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		Marzo		Diciembre					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		4		4	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		7	8	0		10		11		14	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		30		32		50	56
Total del número de becas	0		0		0		0		0		7	8	0		40		43		68	76
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		1	1	76	99	90		97	90		100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional									0		0		0	0	3		3	4		4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		ND		ND		0		0	0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional									0		0		0	0	0		0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		ND		ND		ND		28		1		0	0	0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	ND		ND		ND		ND		28	35.90	1	1.14	30	38.96	30		32.26	35		38.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND		ND		ND		ND		0		0	0	15		50	15		43
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	86.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		3.19		3.19		3.00		3.0		3.0		3.0		3.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	6	6	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	22	25	28
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	50	56	35	39
Total del número de becas	75	83	66	73
Número y % de alumnos que reciben tutoría	90	100	90	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	6	5	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	63.64	35	63.64
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	43	15	43
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	45.0	90.0	46.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.0		3.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Enfermería
Clave de PE en formato 911:	471200018
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30FAC7NU01
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Coatzacoalcos

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M3		M4
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		25	21	84	30	25	83.33333333	28	3	10.714286
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		40	15	37.5	40	18	45	40	17	42.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0				0			0		15	12	80	18	19	105.5555556	17	4	23.529412
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		15	13	86.666667	18	18	100	17	12	70.588235
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		12	12	100	19	19	100	4	12	300
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	0	0		0	0		0	0		18	18	100	25	25	100	17	16	94.117647
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	6	5	83.333333

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		M2	Diciembre		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.		M1	Núm.	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		28	26	92.857143	30	25	83.333333	30	27	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		28	21	75	30	25	83.333333	35	30	85.714286
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0		21	21	100	25	25	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		21	20	95.238095	25	23	92	30	28	93.333333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		21	20	95.238095	25	24	96	30	28	93.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	0	0		0	0		21	21	100	22	20	90.909091
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	45	90	50	45	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	10	100	15	15	100

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	1994
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
Tesis	7
Tesina	8
Monografía	9
Reporte Técnico	10
Memoria	11
Trabajo Práctico Científico	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre		
Matrícula del PE:	58	51	54	46	50	40	15	25	25	25

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	5	4	9	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	4	9
Total de profesores que participan en el PE	5	4	9	5	4	9	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	4	9
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0			0.0	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	5	13	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Total de profesores que participan en el PE	8	5	13	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	80.0	40.0	60.0	80.0	40.0	60.0	80.0	40.0	60.0	80.0	40.0	60.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	0	0	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00				0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				75.00	0.00	50.00	75.00	0.00	50.00	75.00	0.00	50.00	75.00	0.00	50.00
Maestría				0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	16.67	0.00	50.00	16.67
Doctorado				25.00	50.00	33.33	25.00	50.00	33.33	25.00	50.00	33.33	25.00	50.00	33.33
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño				0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62.50	100.00	76.92	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

PROCESO EDUCATIVO																				
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre					
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	24		41	34	67	44	81	9	20	6	12	3	8	0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8		14	17	33	0		14	30	2	4	11	28	3	20	0		10	40	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0			0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	32		55	51		100	44	81	23	50	8	16	14		35	3	20	0	40	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0					50		93	27	59	28	56	100	250	15	100	25	100	25	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	32		55.17	30		58.82	30		55.56	17		36.96	28		56.00	61		152.50	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	ND		ND		ND		ND		ND		ND		ND	0		0		0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50		86.2	28.0		54.9	38.0	76.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	15.0	100.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.29		2.26		2.26		2.26		2.26		2.26		2.26		2.26		2.26		2.26	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	40	10	40
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	10	40	10	40
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	25		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	100.0	23.0	92.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.26		2.26	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Protestista Dental
Clave de PE en formato 911:	471300008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0099S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	33	27	81.81818182	24	15	62.5	24	15	62.5	17	3	17.647059	20	0		24	15	62.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	33	12	36.36363636	22	15	68.181818	32	31	96.875	29	23	79.310345	28	25	89.28571429	8	8	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	1	8.333333333	15	1	6.6666667	31	6	19.354839	23	20	86.956522	25	20	80	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	0		15	ND	#¡VALOR!	31	20	64.516129	23	23	100	25	25	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1	1	100	1	ND	#¡VALOR!	6	2	33.333333	20	20	100	20	20	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	1	1	100	1	1	100	32	21	65.625	ND	ND	#¡VALOR!	29	20	68.96551724	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	100	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	ND	#¡VALOR!	8	7	87.5	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo		Diciembre	M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	30	15	50	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		15	15	100	0	0		25	20	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0		15	15	100	0	20	20	100	20	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		15	15	100	0	0		20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		15	15	100	0	0		20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	0	0		15	15	100	0	0		20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		10	10	100	0	0		10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		10	10	100	0	0		10	10	100

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD, MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:		X				

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	1995
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	0	0		4	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1. TESIS											7. APROBAR EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS
2. TESIS											8
3. MONOGRAFÍA											9
4. REPORTE TÉCNICO											10
5. MEMORIA											11
6. PROMEDIO GENERAL DE 9 COMO MÍNIMO											12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	29	52	55	48	50	52	54	55

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00												

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 AREA ACADEMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLAN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														2012				2013	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		1	2	1	2	5	10		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		11	20	2	4	2	4	15	29		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		16	32	17	33		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		11	20	3	6	19	38	37	71		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional							0		0		0		0	0	0		0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional							0		0		0		0	0	0		0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0	0.00	29	55.77	30	54.55	27	56.25	25	50.00	25	48.08		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	25	100	25	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		2		2		2		2.0		2.0		2.0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	9	10	18
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	28	17	31
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	37	20	36
Total del número de becas	40	74	47	85
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	86.21	25	83.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25	100	25	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER 97-08 ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS DE LA SALUD. MINATITLÁN-COATZACOALCOS
Nombre del programa educativo:	Radiología
Clave de PE en formato 911:	471400011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0017S
Área del conocimiento	Ciencias de la Salud
Campus:	Coatzacoalcos-Minatitlán
Municipio en el que se imparte el PE:	Minatitlán

Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	27	23	85.18518519	28	25	89.285714
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	28	18	64.285714
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0		NA	ND	#¡VALOR!	NA	ND	#¡VALOR!	18	16	88.888889
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	18	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	29	23	79.310345	28	25	89.285714	28	20	71.428571	28	24	85.71428571
Número y % de la tasa de retención <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> .	NA	NA	#¡VALOR!	29	18	62.068966	28	16	57.142857	28	17	60.714286	28	20	71.42857143
Número y % de eficiencia terminal <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> .															
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo A</b> ; durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	18	13	72.222222	16	14	87.5	17	15	88.235294	20	18	90
Número y % de estudiantes titulados <b>por cohorte generacional del ciclo B</b> ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	18	13	72.222222	16	13	81.25	17	15	88.235294	20	18	90
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	13	13	100	14	12	85.714286	15	13	86.666667	18	16	88.88888889
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).